

ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ПОЛИТОЛОГИИ В ВУЗАХ

Гюнель Меликли

Бакинский Государственный Университет, г. Баку, Азербайджан

PROBLEMS OF STUDYING OF POLITICAL SCIENCE IN HIGH SCHOOLS

Gunel Melikli

The Baku State University, Baku, Azerbaijan

Summary. The political sphere of ability to live intensively develops that is expressed in strengthening of interest to the given sphere, including in the form of professional work to which should be trained specially. As a subject matter the political science not simply studies all complex of problems of a political life, but also defines methods and methodology of their forecasting and management as a whole. Interest to the given discipline is connected by that the political sphere is close and natural to each inhabitant of the country as the circle of its rights and duties allows it to judge directions of a policy in the country and in the world as a whole, to participate at certain level in its realization in a life, to show the relation in the political facts and events. We will notice that if the course of political science studied, for example, by the future physicist, is sufficient help in this question curricula on preparation of political scientists or experts in these international relations cannot be limited: Here the analysis and forecasting of political processes, knowledge of ways of influence on them and their ability should use to be deep enough.

Key words: political science, Bologna Process, the theory and practice of teaching of social disciplines.

Политическая сфера жизнедеятельности интенсивно развивается, что выражается в усилении интереса к данной сфере, в том числе и в виде профессиональной деятельности, которой надо специально обучаться. В качестве учебной дисциплины политология не просто изучает весь комплекс проблем политической жизни, но и определяет методы и методологию их прогнозирования и управления в целом. Политологию в качестве спецкурса изучают все студенты в вузах Азербайджана, различные же разделы ее более углубленно изучают те, кто избрал политологию себе профессией.

Интерес к данной дисциплине связан с тем, что политическая сфера близка и естественна каждому жителю страны, поскольку круг его прав и обязанностей позволяет ему судить о направлениях политики в стране и в мире в целом, участвовать на определенном уровне в претворении ее в жизнь, проявлять свое отношение в политических фактах и событиям. Отметим, что если курс политологии, изучаемый, к примеру, будущим физиком, является достаточным подспорьем в этом вопросе, то учебные планы по подготовке политологов или специалистов по международным отношениям этим ограничиваться не могут: здесь анализ и прогнозирование политических процессов, знание путей воздействия на них и умение их использовать должны быть достаточно глубокими.

Как отмечают исследователи, «современный мир переживает кардинальную трансформацию. Это связано не только с военно-политическими аспектами нового мирового порядка, но и ускорением темпов глобализации, которая стала стержневым направлением мирового развития в XXI веке. При этом все мы вольно или невольно являемся прямыми участниками своего рода цивилизационного взрыва, охватывающего все сферы жизни и деятельности человека» [1]. Сами условия современного мирового развития способствуют ускоренному развитию этого важного раздела обществоведческого знания. Если конкретно судить об уровне изучения политологических проблем в такой постсоветской стране, как наша, то можно сказать, что здесь есть принципы преемственности и развития. Об этом хорошо сказала Наиля Джалилова, профессор кафедры философии и политологии Азербайджанского государственного экономического университета: «Среди

множества проблем, касающихся отечественных гуманитарных и общественных наук, особое место занимают проблемы становления и развития социологии и политологии. Без преувеличения можно сказать, что многие из тех социальных и политических бед и ошибок, с которыми мы сталкиваемся сегодня, можно было бы в значительной мере избежать, если бы меньше полагались в решении жизненно важных вопросов на «житейскую» мудрость отдельных областных структур, политическую конъюнктуру и политический эмпиризм и больше использовали опыт, накопленный предшествующими поколениями, политические знания и науку об обществе, опыт мировой цивилизации. У нас не отводится должного самостоятельного места ни для политической социологии, ни для социальной психологии, ни тем более для политической науки» [2].

На сегодняшний день принимаются меры по совершенствованию учебного процесса, в том числе и связанного с преподаванием социальных дисциплин. В частности, в республике уже накоплен достаточный опыт по внедрению системы обучения на основе Болонской декларации, к которой страна уже давно присоединилась. Известно, что организация данного учебного процесса требует учета местных особенностей системы образования, т. е. нужна постоянная опора на практику. Кредитная система, принятая в наших вузах, не является полным подобием принятой в Европе, по сути, это и невозможно. К примеру, в ФРГ используются возможности и кредитной системы, и болонской декларации (кстати, также основанной на кредитной системе). Опыт показывает, что Европейская кредитная система в местных условиях не всегда срабатывает. Для эффективного ее применения необходим правильный баланс соотношения обязательных и на выбор курсов. Политология, как и другие социальные и гуманитарные дисциплины, оказывается частенько в загоне, что приводит в замешательство представителей кафедр, где ведутся данные дисциплины: в современный век информационных технологий, искусственных языков, компьютерных электронных библиотек утрачиваются многие формы освоения рамок человеческого бытия в традиционном понимании, в результате навыки «вхождения в мир» также меняются, оставаясь на уровне электронных игр и программ для многих молодых поколений, утрачивается способность адекватно оценивать ситуацию, теряются многие ценности и социальные нормы поведения.

А ведь философия, политология, другие социальные дисциплины накопили многовековой богатейший опыт в этом направлении, и ознакомить с этим опытом означает спасти современные поколения от конформизма, равнодушия и последующего разочарования и отчаяния. Политология находится с точки зрения помощи в этом деле в более выигрышном положении, потому что она – наиболее практичная (если добавить сюда и социологию) из социально-политических дисциплин, помогает не только формированию мировоззрения, но и подводит под нее солидную практическую базу, выступая в качестве прогнозирующей инстанции.

В этом смысле необходимо обратить внимание на структуру курсов политологии, их информационную и методологическую наполненность. К сожалению, небольшой объем курсов, рассчитанных всего на один семестр, не позволяет охватить возможно больше материала, расширить круг практических навыков, передаваемых студентам, поэтому, на наш взгляд, необходима большая опора на другие курсы, читаемые в данной аудитории, в том числе и гуманитарные, а также на самостоятельную работу студентов. Огромный массив сведений, получаемый теперь каждым жителем по крайней мере более или менее развитых стран, должен использоваться как можно эффективнее, в том числе и в курсе преподавания политологии. Прежде всего это общепланетарные представления об экологических, глобальных проблемах, о международной системе политических от-

ношений, географические, экономические, социальные, обыденно-ментальные знания о действительности. Преподаватель должен использовать каждый факт для того, чтобы заставить студента осмыслить необходимую ситуацию и сделать выводы, дать толчок к размышлению. Именно на этой основе можно заставить «расшевелиться» каждого обучающегося, заставить его выйти из представлений об обыденности и войти в более широкий круг жизненных ситуаций.

Хорошим подспорьем здесь могут послужить учебные пособия, составленные в виде практикума, опыт подготовки подобных пособий уже есть (3, 4, 5 и проч.). Поскольку внедрение информационных технологий носит необратимый характер, есть смысл обратить это «в свою пользу», т.е. при каждом удобном случае искать необходимые материалы в электронном массиве данных, т.е. в Интернете. Отметим, что не вся информация здесь может быть найдена, прежде всего речь идет об электронных вариантах учебников, монографий, текстов, поскольку есть авторские права, которые защищает закон. Даже при подобном ограничении возможностей в поиске и нахождении необходимых материалов – масса. Нужен разумный поиск, не направленный лишь на плагиат или компиляцию. Кстати, борьба с этим явлением тоже требует достаточных навыков. Опыт показывает, что наилучшим выходом здесь является опора на исследование местных материалов, анализ какой-либо злободневной ситуации, где студент невольно должен использовать собственные ментальные ресурсы.

Творческий поиск как преподавателя, так и студента обязательно завершится успехом, поскольку именно этот путь, как показывает опыт, является наиболее оптимальным. Администрация вузов должна активно помогать в этом направлении путем проведения различных поощрительных мероприятий в виде конкурсов, конференций, тренингов, сотрудничества с неправительственными организациями, с соответствующими правительственными структурами, как, например, Центрами стратегических исследований, школы НАТО, военными ведомствами и т.д.

Взаимная заинтересованность всех соответствующих структур обязательно приводит к росту заинтересованности у студентов, как результатами своего студенческого труда, так и последствиями, т.е. будущим обеспечением работой, профессиональным ростом и т.д. В этом плане следует обратить внимание на требования к знаниям иностранных языков, которые растут с каждым днем. Здесь необходимо не только улучшение преподавания языков, которое, кстати, тоже имеет большие погрешности, т.е. на школярском уровне идет зазубривание грамматических правил и текстов, которые порой не связаны с тематикой специальности, по которой идет обучение, и которые не связаны с практикой, т.е. нет общения на данном языке в обыденной жизни. В итоге знания практически мизерные, которые остаются балластом, не получаемого практического выхода.

И, наконец, остается еще одна проблема, которая тоже достаточно злободневная, а, может, и самая актуальная – это прикладные аспекты политологических знаний, которые, хотя и разработаны на достаточно высоком уровне и применяются в мировой практике во внешней и внутренней политике всех стран достаточно профессионально и высоко компетентно, в процессе обучения остаются в виде отдельных рекомендаций и сентенций. Речь идет о возможностях политического анализа и политического прогнозирования. Разделы статистического анализа, которые должен усвоить студент, отдельно им не изучаются, а те усеченные знания в виде отдельных правил или формул недостаточны для проведения серьезных исследований.

Нужно искать выход из положения опять-таки в связи с другими дисциплинами, в том числе и специализации, с тем, чтобы на этой основе, а также опираясь на самостоя-

тельную работу, помочь в реальном освоении любой политической ситуации. Именно на такой базе может быть сформирована не только высокая политическая культура и политические знания, но и активная гражданская позиция в обществе, заинтересованность и зрелое отношение к порой суровым реалиям действительности.

В этом плане, возвращаясь к возможностям организации обучения по системе Болонского процесса, отметим, что здесь есть неиспользованные резервы, это – прежде всего кредитная система, которая ужесточает требования к процессу последовательного, систематического усвоения знаний и применения их на практике, к обмену опытом в виде обучения хотя бы один семестр в другом вузе, у других преподавателей, к самостоятельной работе. Кроме того, растет заинтересованность и преподавателей в качественном обучении, потому что выбор преподавателя порой бывает за студентом, а это – показатель престижа преподавателя, который должен, на наш взгляд, подтверждаться и соответствующей оплатой. То есть в преподавании политологии есть масса заделов, связанных с ее востребованностью в современном сложном, взаимозависимом мире, и эти факторы должны быть учтены в процессе преподавания.

Список использованной литературы:

1. http://otherreferats.allbest.ru/political/00018036_0.html
2. dayli/az
3. Мировая политика и международные отношения на пороге нового тысячелетия / под редакцией М. М. Лебедевой // Московский общественный научный фонд. – М.: ООО «Издательский центр научных и учебных программ», 2000 – 156 с. (Серия “Научные доклады”, выпуск № 104.).
4. Политология в схемах и таблицах: учебное пособие для студентов по курсу «Политология». – Симферополь, 1999.
5. Практикум по курсу «Политология» / под редакцией профессора М. А. Василика. – Москва, 1999.

СОЦИОЛОГИЯ

РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СВЯЗЕЙ И ОТНОШЕНИЙ В ВИРТУАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВАХ

В. Е. Гревцов

Российский университет дружбы народов, г. Москва, Россия

DEVELOPMENTS OF SOCIAL COMMUNICATIONS AND ATTITUDES IN VIRTUAL COMMUNITIES

V. E. Grevtsov

The Peoples' Friendship University of Russia, Moscow, Russia

Summary. In this article the standpoint of the author on the processes of development of social intercourse and social relations in virtual communities is being revealed and processes themselves are being considered and analyzed.

Key words: virtual community, social network, social intercourse, Internet, community member.