

УДК 8:811.111

**УРОК-ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПО ТЕМЕ «ПИШЕМ ПИСЬМА ДРУЗЬЯМ»  
В 3-М КЛАССЕ ПО УМК М. З. БИБОЛЕТОВОЙ (ФГОС)**

**О. Н. Вершинина**

*Учитель,  
Средняя общеобразовательная школа № 7,  
г. Мариинск, Кемеровская область, Россия*

**THE LESSON OF CONSOLIDATION: «WRITING LETTERS  
TO FRIENDS» FOR CLASS 3 BY M. BIBOLETOVA**

**O. N. Vershinina**

*Teacher,  
Secondary State School № 7,  
Mariinsk, Kemerovo region, Russia*

**Summary.** This lesson helps to systematize and consolidate knowledge of studying how to write and send letters. Federal state educational standard promotes to teach in a new way. This lesson includes new demands in teaching.

**Keywords:** English lesson; a post office; a letter; to write; to send; Federal state educational standard.

**Цель:** закрепить изученный материал по теме «Пишем письма друзьям».

**Формируемые умения:**

**Регулятивные УУД:**

1. Формировать навыки и умения устной и письменной речи.
2. Формировать навыки учебно-познавательных действий.
3. Формировать интерес и уважение к изучению английского языка, понимая и осознавая значимость языка в жизни человека.

**Познавательные УУД:**

1. Отрабатывать в речи лексику по теме «Почта».
2. Учить рассказывать о путешествии письма.
3. Совершенствовать навык аудирования.
4. Отрабатывать умение составлять рассказ с опорой на схему.

**Коммуникативные УУД:**

- Формулирование собственного мнения.
- Использование языковых средств для выражения своих мыслей.

**Личностные УУД:**

- Формирование мотивации изучения английского языка.
- Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры.
- Формирование ответственного отношения к учению.

**Оборудование:**

Компьютер, проектор, мультимедийная доска, компьютерная програм-

ма «Enjoy listening and playing», конверты красного, белого и чёрного цветов, картинки по теме «Почта», карточки со словами, магниты.

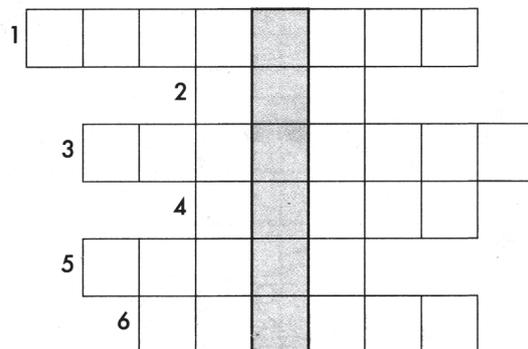
**Ход урока:**

**Организационное начало урока:**

Good morning, friends! Sit down, please. Let's start our lesson.

**Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.**

Do you want to know what we are going to talk about? Look at the blackboard, please. Let's solve the crossword puzzle together.



I will show you pictures you will come to the black board and write down this word.

Учитель показывает картинки по теме «Почта», дети называют слово, затем выходят к доске и записывают его.

## В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ

Ключевое слово кроссворда является темой урока.

1. envelope
2. pen
3. postcard
4. stamp
5. paper
6. street

Key word is LETTER.

### • Речевая зарядка:

На слайде появляется стихотворение.

Ребята, давайте послушаем, а затем прочитаем стихотворение о девочке, которая любит писать письма и получать ответы от своих друзей. Дети слушают, повторяют стихотворение за диктором по строчке, затем – в парах, вслух читают несколько учащихся и переводят его.

Listen to the poem. Then read and translate it, please.

*EVERY MORNING AT EIGHT O'CLOCK  
Every morning at eight o'clock  
You can hear the postman knock  
Up jumps Jill to open the door,  
One letter, two letters, three  
letters, four.*

Закрепление ранее изученного материала.

1. Children look! I have a letter from my friend.

Can you tell me what it is? (Учитель показывает конверт)

P 1 – It is an envelope.

T – You are right. And what is it? (Учитель показывает марку)

P 2 – It's a stamp.

T – What must I do to send a letter to my friend?

P 3 – You must take a pen and a paper and write a letter.

T – And then what must I do, Ann?

P 4 – You must put a letter into the envelope and go to the post office to post the letter.

T – Thank you, children, I think I will write a letter to my friend very soon.

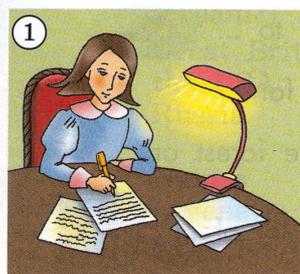
### 2. На слайде появляются картинки и надписи.

Дети должны соотнести подписи с картинками. Затем назвать номера картинок в правильном порядке. Рассказать, пользуясь подписями к картинкам, что делает Мисс Четтер каждый раз, когда получает письмо.

Обратить внимание на употребление глаголов в 3 лице, единственном числе.

Look at the pictures and match them with the title. And tell us about what does Miss Chatter do when she gets a letter.

Example: Miss Chatter gets a letter.



writes a letter



gets a letter



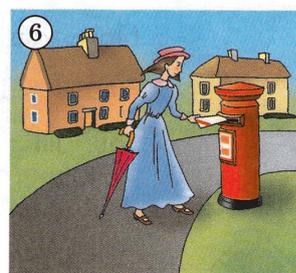
sends a letter



writes an address on the envelope



reads the letter



posts the letter

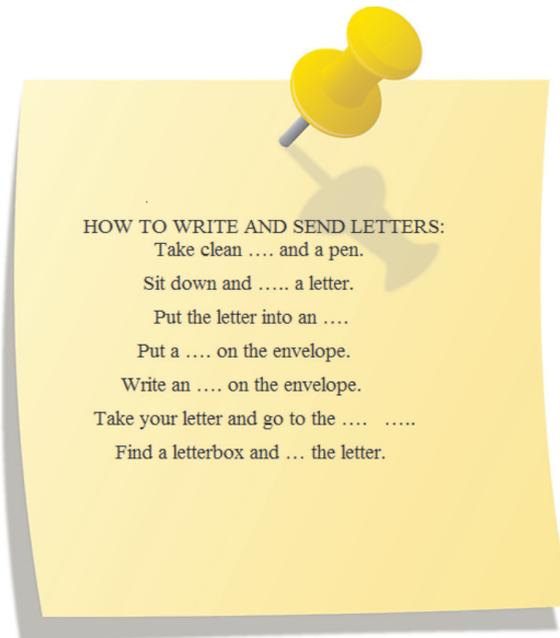
**3.** Мисс Четтер написала для своих учеников памятку, но пока она несла её в школу, слова из памятки выпали. Давайте поможем Мисс Четтер вставить эти слова на место.

Help Miss Chatter, please.

**Памятка появляется на слайде.**  
А выпавшие слова – на доске.

Дети читают по предложению, догадываются, какое слово выпало. После выходят к доске, снимают слово с доски, а затем записывают это слово на мультимедийной доске.

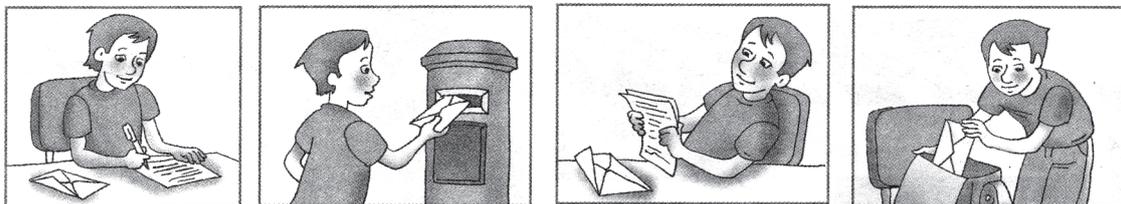
Выпавшие слова: write, address, paper, post office, envelope, stamp, post.



**4.** На доске появляется слайд с картинками.

Look at the pictures and say. What can you do with a letter?

**Example:** I can get a letter.



**• Рефлексия.**

What have you learnt today? (Рассказывают, что нового они узнали). Did you like the lesson? The lesson is good – you show the red envelope. The lesson is so-so – you show the white envelope.

The lesson is bad – you show the black envelope. (Дети показывают конверты. Цвет зависит от их отношения к уроку).

Thank you for your work. Our lesson is over. You may be free. Good bye!

© Вершинина О. Н., 2014