

Рецензия на статью
«ИЗМЕНЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ МОТИВАЦИИ УЧИТЕЛЯ
МУЗЫКИ»

Представленная на рецензию статья Е.В.Звоновой и И.Ю.Зининой посвящена важной и актуальной теме – исследованию содержания мотивации учителя музыки. Вопрос мотивации труда учителя традиционно занимает важное место в психолого-педагогических исследованиях. Однако, вопрос мотивации труда учителя музыки остается важным в связи с ролью эстетического развития детей, направленного на развитие ценностного отношения к действительности, чуткости и эмпатии, возможности сопереживания и других характеристик, составляющих основу воспитательного процесса

Авторы статьи, опираясь на фундаментальные положения отечественной психологической науки, рассматривающие мотивационный аспект как важнейшее условие деятельности личности (А.Н.Леонтьев, В.К.Вилюнас) рассматривают мотивацию как направленный процесс развития содержательного состава мотивационной сферы человека и его направленности. В статье сделан акцент на профессиональную деятельность, как важнейшее условие реализации мотивационного потенциала.

В статье представлено описание хода и результатов пилотного исследования. Характеристики экспериментальных групп (студенты, учителя с опытом работы до 1 года и учителя с опытом работы более 3 лет) направлены на контроль дополнительных переменных и позволяют анализировать тенденции развития мотивационной сферы в процессе профессиональной деятельности.

Авторы, используя опросные методики исследования, указывают на определенные их ограничения и обозначают полученные результаты как предварительные. Однако, на взгляд рецензента, сформулированные выводы

представляют практический интерес и позволяют планировать дальнейшее исследование.

К замечаниям, которые необходимо рассматривать как пожелания, следует отнести рекомендацию подготовить более обширный теоретический анализ затронутой проблемы, который может стать и основой для дальнейшего развития научного творчества читателей журнала. А также рецензент рекомендует продолжить исследование поднятой проблемы.

В целом статья соответствует требованиям, предъявляемым к научным практико-ориентированным публикациям, она содержит теоретическое обоснование проблемы, а также достаточно подробное описание хода эмпирического исследования и полученных результатов.

Статья рекомендуется к публикации.

Рецензент: Ликсина Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент Пензенского государственного технологического университета.