



Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ»
Tashkent Automobile and Road Technical College

**ECOLOGICAL EDUCATION
AND ECOLOGICAL CULTURE
OF THE POPULATION**

Materials of the XI international scientific conference
on February 25–26, 2023

Prague
2023

Ecological education and ecological culture of the population: materials of the XI international scientific conference on February 25–26, 2023. – Prague : Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2023. – 20 p. – ISBN 978-80-7526-603-3

ORGANISING COMMITTEE:

Dmitry V. Solokha, doctor of economics, professor, head of the chair of economics and management of Kiev National University of Culture and Arts.

Svetlana F. Marova, doctor of public administration, professor, head of the Department of Environmental Management of the Donetsk State Institute of Management.

Dina B. Kazantseva, candidate of psychological sciences, assistant professor in the criminal law department, Penza State University.

Khairulla Pulatov, candidate of technical sciences, assistant professor, head of department of industrial ecology of the Tashkent Institute of Chemical Technology.

Ilna G. Doroshina, candidate of psychological sciences, assistant professor, general director of SPC «Sociosphere».

Authors are responsible for the accuracy of cited publications, facts, figures, quotations, statistics, proper names and other information.

These Conference Proceedings combines materials of the conference – research papers and thesis reports of scientific workers and professors. It examines ecological education and ecological culture of the population. Some articles deal with modern crisis and ecological alternative of human development. A number of articles covered problem of ecological education. Some articles are devoted to issues of environmental protection. Authors are also interested in the interaction of living organisms with each other and with the environment.

UDC 502:37.03

ISBN 978-80-7526-603-3

© Vědecko vydavatelské centrum
«Sociosféra-CZ», 2023.
© Group of authors, 2023.

CONTENTS



I. MODERN CRISIS AND ECOLOGICAL ALTERNATIVE OF HUMAN DEVELOPMENT

Савельев О. Н.

Экологическая альтернатива развития в эпоху
современного кризиса: энергетический разворот к солнцу4

II. ECOLOGICAL VALUES OF MODERN WORLD

Зиновьева Т. Н., Азарная А. Д.

К вопросу о правовом понятии экологического терроризма.....6

III. ECOLOGIZATION OF HUMAN KNOWLEDGE AND ACTIVITY

Уразалиева А. Д., Секисова Е. Б.

Экологическое воспитание в рамках школьного образования9

IV. ISSUES OF ENVIRONMENTAL PROTECTION

Субаева А. К., Михеева А. А.

Экономическая эффективность производства молока
в Республике Татарстан в условиях снижения углеродного следа 12

План международных конференций, проводимых вузами России,
Азербайджана, Армении, Болгарии, Белоруссии, Казахстана,
Узбекистана и Чехии на базе Vědecko vydavatelské centrum
«Sociosféra-CZ» в 2023 году..... 15

Информация о научных журналах 17

Издательские услуги НИЦ «Социосфера» – Vědecko vydavatelské
centrum «Sociosféra-CZ»..... 18

Publishing service of the science publishing center «Sociosphere» –
Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ»..... 19



I. MODERN CRISIS AND ECOLOGICAL ALTERNATIVE OF HUMAN DEVELOPMENT



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АЛЬТЕРНАТИВА РАЗВИТИЯ В ЭПОХУ СОВРЕМЕННОГО КРИЗИСА: ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ РАЗВОРОТ К СОЛНЦУ

О. Н. Савельев

*PhD, Главный инженер,
АО «Микроэлектроника ВПК»
Обособленное подразделение в г. Калуга,
г. Калуга, Россия*

Summary. The sun is a powerful and almost inexhaustible resource. The total flow of solar energy per year is about 100 trillion tons in oil equivalent. Solar energy is developing more and more noticeably in the world, including the production of electricity (photovoltaics and solar energy concentration systems) and heat.

Keywords: ecology; ecological alternative; solar energy; polysilicon solar panels; thin-film solar panels; solar and wind installations.

В условиях, когда использование углеводородов несет экологические риски, их месторождения истощаются, а мировые цены на них нестабильны, многие страны стремятся обеспечить свою энергобезопасность с опорой на возобновляемые ресурсы.

Солнце – мощный и практически неисчерпаемый ресурс. Общий поток солнечной энергии за год составляет около 100 трлн тонн в нефтяном эквиваленте, что в 10 тысяч раз больше всего энергопотенциала Земли. В мире все более заметно развивается гелиоэнергетика, включающая производство электричества (фотовольтаика и системы концентрирования энергии Солнца) и тепла (солнечные коллекторы: плоские, трубчатые вакуумированные и воздушные).

Несмотря на впечатляющие перспективы развития солнечной энергетики, объем вырабатываемой таким образом энергии еще невелик по сравнению с другими источниками, что связано с относительно высокой стоимостью ее генерации. Снизить ее можно за счет использования тонкопленочных фотоэлементов, плоских солнечных коллекторов и гибридных солнечно-ветровых установок [1, с. 1]

Тонкопленочные солнечные панели представляют собой дешевые гибкие фотоэлементы большой площади, в которых полупроводник (аморфный кремний или другие материалы) осаждается слоем толщиной около 1 микрона на подложку из стекла или стали. Такие панели могут быть полупрозрачными и прозрачными, функционировать при рассеянном излучении и вырабатывать большую суммарную мощность (на 10–15 %),

чем традиционные моно- или поликремниевые панели. Их можно будет покупать в рулонах (как ткань или обои), размещать на зданиях и архитектурных формах, любом транспортном средстве на электрической тяге (самолетах, лодках, автомобилях и др.).

Плоский коллектор представляет собой теплоизолированный металлический ящик, куда помещена окрашенная в черный цвет пластина абсорбера (поглотителя), изготовленного из металла, который хорошо проводит тепло (чаще всего это медь или алюминий). Ящик имеет стеклянную или пластмассовую крышку – прозрачную либо матовую, для снижения потерь тепла. Солнечный свет проходит через остекление и попадает на пластину-поглотитель. Она нагревается, и солнечное излучение превращается в тепловую энергию.

Для обеспечения стабильной выработки энергии в рамках годового и суточного цикла создаются гибридные электростанции, использующие несколько возобновляемых источников. Наиболее популярны сегодня солнечно-ветровые установки, представляющие собой комбинацию солнечных панелей с ветрогенераторами и часто дополненные дизельным генератором (автоматически запускается при падении уровня выработки энергии, например, при отсутствии ветра и солнца в ночное время суток). Они являются более успешной заменой газотурбинных установок малой мощности, мазутных котельных и дизельных генераторов, особенно расположенных в зоне децентрализованной энергетики. Их использование позволит увеличить к 2035 г. долю возобновляемых источников в производстве электроэнергии с 5 % до 15 %. Наибольшей популярностью они будут пользоваться у индивидуальных потребителей и в сфере сельского хозяйства. Вероятный срок максимального проявления тренда: 2025–2030 гг. [3, с. 2]

Основные прогнозируемые результаты использования:

- рациональное природопользование;
- возможность обеспечения энергией изолированных потребителей;
- уменьшение выбросов углекислого газа в атмосферу;
- снижение негативного воздействия на окружающую среду вследствие использования экологически чистого источника энергии.

Библиографический список

1. Основные результаты оценки экологических издержек производства Российских предприятий и компаний - URL: <http://www.biodat.ru/nera.htm> (дата обращения: 15.02.2023).
2. Природные ресурсы / Е. С. Коротко, А. А. Абрамова, Д. К. Иваницкий, А. В. Захарян // International Journal of Professional Science. – 2020. – № 11. – С. 51-55.
3. Глобальные технологические тренды - URL: <http://ISSEK.HSE.RU/TRENDLETTER> (дата обращения 30.12.2020).



II. ECOLOGICAL VALUES OF MODERN WORLD



К ВОПРОСУ О ПРАВОВОМ ПОНЯТИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТЕРРОРИЗМА

Т. Н. Зиновьева

*Старший преподаватель,
студентка,*

А. Д. Азарная

*Северо-Кавказский федеральный
университет,
г. Ставрополь, Россия*

Summary. The article deals with one of the global threats to mankind – environmental terrorism. Many authors point out the issues of singling out individual crimes of a terrorist nature, which are aimed at the civilian population of the state indirectly, i.e. through the natural environment. This is why eco-terrorism is considered much more dangerous than other types of terrorism, because it encroaches not only on the life and health of citizens, but also on their environment. The paper proves that it is necessary to legally consolidate the concept of "environmental terrorism" at the federal level in the Russian Federation.

Keywords: terrorism; ecological terrorism; ecoterrorism; ecocide; environmental law; environment.

Перед мировым сообществом встают разнообразные международные проблемы, которые связаны с загрязнением окружающей среды, изменением климата, различного рода эпидемиями и пандемиями людей, распространением оружия массового поражения и другими. К числу таких глобальных международных проблем, стоящих перед современными государствами, относится и экологический терроризм. Проблема существования экологического терроризма является особо важной и с каждым годом обостряется.

К сожалению, в нашем мире существует терроризм, из-за которого страдает не только население Земли, но и окружающая нас природа. Терроризм – это действительно преступление, поэтому оно не имеет разграничений по полу, возрасту, религии, национальности, принципам и т.д. Он стал огромной проблемой для всего населения Земли. Согласно ст. 3 ФЗ "О противодействии терроризму" [1] терроризм представляет собой «идеологию насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий».

Существует несколько видов терроризма: политический, религиозный, националистический и т.д. Относительно новый вид терроризма – экологический или «эко-терроризм», который направлен на совершение террористического акта против мирного населения и окружающей нас

природы, а не борьбу за отстаивание государственных и идеологических идей. [2] Многие выбирают решать государственные вопросы с помощью экологического терроризма. Например, выжиганием лесов, попытками взорвать крупные водосодержащие плотины, тепловые и атомные электростанции, сжигание нефтяных скважин и др. Целями таких террористов являются вызвать страх у мирных жителей, выступить против политических деятелей, а самое главное – нанести экономический и экологический ущерб не только конкретным лицам, а всему государству или даже нескольким государствам.

Многие учёные считают, что экологический терроризм намного опаснее других его видов, так как террористические акты направлены на мирное население государства опосредованно, т.е. через природную среду, где в будущем проживание граждан будет затруднено или вообще невозможно. Данный вид терроризма приводит в большинстве случаев к необратимым последствиям. Все мы знаем, что при радиоактивном загрязнении окружающая нас среда может стать непригодной для жизни на достаточно долгое время [3]. Всё выше сказанное и определяет актуальность данного исследования.

Легального определения «экологического терроризма» как в российском, так и в международном законодательстве, к сожалению, до сих пор нет. Однако необходимо подчеркнуть, что нельзя отождествлять понятия «экоцид» и «экологический терроризм». В свою очередь, экологический терроризм имеет ряд отличий от экоцида. Под «экоцидом» согласно ст. 358 Уголовного Кодекса РФ [4] понимается «массовое уничтожение растительного или животного мира, отравление атмосферы или водных ресурсов, а также совершение иных действий, способных вызвать экологическую катастрофу». Самое главное отличие между экоцидом и экологическим терроризмом состоит в том, что у экоцида нет цели запугать мирное население или продвинуть свои идеологические или иные концепции через давление на органы государственной власти. В качестве существенного признака экоцида относят потенциальную угрозу «экологической катастрофы». Данное определение довольно часто встречается в нормативных правовых актах российского законодательства.

Д. И. Тисленко под экологическим терроризмом понимает «имеющие повышенную общественную опасность идеология и практика насилия, устрашающего население и совершаемого путем загрязнения окружающей среды, в том числе в целях привлечения внимания к определенным взглядам, либо в целях воздействия на принятие решения, либо совершение действия (бездействие) органом власти, органом местного самоуправления, международной организацией, юридическим лицом, социальной группой, физическим лицом» [5]. В рассматриваемом определении упоминаются не только органы власти, но и юридические, физические лица, социальные группы, что представляет собой попытку расширенного толкования рассматриваемой категории, которая уже выходит за рамки российского уго-

ловного законодательства. Но несмотря на это, экотерроризм как разновидность общего понятия «терроризма», следует четко отграничивать от смежных составов преступлений, которые связаны с незаконным воздействием на окружающую нас природу.

Считаю необходимым совершенствование российского законодательства, цель которого будет являться введение эффективного уголовно - правового запрета экологических террористических актов. Предлагаю закрепить легальное определение «экологического терроризма» и «экологического террористического акта» в нашем законодательстве. Проблемы экотерроризма в последнее время действительно приобретают глобальный характер, поэтому очень важно добиться прогресса в решении данной проблемы. Экологическое право в отличие от других отраслей права продолжает меняться с необычайной скоростью, поэтому учёные должны искать новые пути решения экологических проблем, которые возникают в результате развития цивилизации и появлений новых технологий.

Таким образом, можно сделать вывод, что из опыта, который направлен на противодействие террористическим актам, существующей доктрины и нормативных правовых актов, экологический терроризм представляет собой неотъемлемую часть базовой категории «терроризм». У экотерроризма такие же причины появления: неразрешенные Экономические, идеологические, социальные, политические, религиозные и государственные противоречия. По мере освоения террористами новых научных знаний, количество видов такого терроризма может увеличиться. Одним из самых главных направлений экологической политики государства должно быть выявление и пресечение террористических угроз экологического характера. Поэтому эффективная экологическая политика благоприятно сказывается на экологическую безопасность не только отдельного государства, но и также мирового сообщества.

Библиографический список

1. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 26.05.2021) "О противодействии терроризму" СПС «Консультант Плюс»/ № 35. Ст. 3.
2. Вайгель А. А., Долганова А. Ф. Терроризм в наши дни (terrorism nowadays) // Гуманитарные и правовые проблемы современной России: материалы XIII межвузовской студенческой научно-практической конференции. Новосибирский государственный аграрный университет, 2017. С. 155–156.
3. Рылов М. И., Тихонов М. Н. Радиационная география России как объект системного исследования: в 2 т. СПб.: Пресс-сервис, 2014. Т. 1. 324 с.
4. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 21.11.2022, с изм. от 08.12.2022) «Собрание законодательства РФ», 17.06.1996, № 25, ст. 2954.
5. Тисленко Д.И. Экологический терроризм: уголовно-правовые и криминологические проблемы: автореферат дис. канд. юрид. наук. Саратов, 2012. 27 с.



III. ECOLOGIZATION OF HUMAN KNOWLEDGE AND ACTIVITY



ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В РАМКАХ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

А. Д. Уразалиева
Е. Б. Секисова

*Учителя,
Средняя общеобразовательная школа № 27,
г. Астрахань, Россия*

Summary. Environmental education is of great importance in the modern world. In our school, much attention is paid to the formation of environmental education and environmental culture. Along with the traditional form of education – ecology lessons, environmental education continues in extracurricular activities. It is held in the form of circles, research work, environmental seminars, lectures, conferences, contests, subbotniks and other forms of environmental education, education and enlightenment, ensuring the involvement of students and their parents in practical environmental activities.

Keywords: environmental education; environmental education.

В современном мире усиливается техногенное воздействие на многие экосистемы. В условиях низкой экологической культуры населения создается нарастающая угроза их разрушения, что способно значительно повлиять на процессы социального и экономического развития страны.

В 2000 году в Государственную думу Российской Федерации был внесён проект федерального закона «Об экологической культуре», в котором определялись принципы взаимоотношения органов государственной власти, органов местного самоуправления, юридических и физических лиц как в области реализации конституционного права человека и гражданина на благоприятную окружающую среду, так и в области соблюдения конституционной обязанности каждого по сохранению природы и окружающей среды. В законопроекте рассматривались вопросы государственного управления в области экологической культуры, включая вопросы государственного регулирования в этой области [2].

В 2002 году был введён Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Глава XIII этого закона предусматривает следующие основы формирования экологической культуры:

- Экологическое образование;
- Подготовка руководителей организаций и специалистов в области охраны окружающей среды и экологической безопасности;
- Экологическое просвещение [2].

Экологическое образование – это процесс обучения, направленный на формирование поведенческих правил и норм, получение знаний и приобретение опыта по охране окружающей среды и рациональному природопользованию, реализуемых в процессе жизнедеятельности.

В нашей школе большое внимание уделяется формированию экологического образования и экологической культуры. Экологическая культура выражается в формировании знания и опыта жизнедеятельности человека при его взаимодействии с окружающей средой, способствующие здоровому образу жизни и экологическому благополучию населения.

Предмет «Экология» в нашей школе преподается с 5-го по 11 класс. Наряду с традиционной формой обучения – уроками экологии, экологическое образование продолжается и во внеурочной деятельности, в форме кружков, исследовательской работы, проведение экологических семинаров, лекториев, конференций, конкурсов, субботников и других форм экологического воспитания, образования и просвещения, обеспечивающих приобщение обучающихся и их родителей к практической природоохранной деятельности.

С 8 класса в нашей школе ведется предмет «Проектная деятельность». Наиболее частыми темами, проектов, которые выбирают обучающиеся, являются проекты экологической направленности. Они включают изучение научной-популярной литературы по теме проекта, проведение опытов по влиянию вредных компонентов на окружающую среду, изучают антропогенную нагрузку на территорию, анкетирование населения, проведение экологических десантов, высадку саженцев деревьев и кустарников, оформление клумб, выпуск буклетов с рекомендациями по безопасному экологическому поведению. С исследовательскими проектами обучающиеся МБОУ г. Астрахани «СОШ № 27» выступают на районных, муниципальных, региональных научно-практических конференциях, конкурсах, где не редко занимают призовые места.

С результатами экологических проектов обучающиеся знакомят младших школьников выступая на классных часах.

В рамках воспитательной работы школа ежегодно принимает активное участие в акциях: «Батарейки, сдавайтесь», «Сбор макулатуры», «Помощь принюту для бездомных животных «Верный друг», «Сделай скворечник» и «Покорми птиц зимой», «Зелёный двор».

Ребята 9–11 классов, по собственной инициативе организовали «Экологический патруль» по очистке береговой зоны реки Кривая Болда в микрорайоне Бабаевского г. Астрахани.

На субботниках, весной и осенью, сотрудники школы, обучающиеся и их родители наводят порядок не только на пришкольной территории, но и в микрорайоне проживания.

Экологическое просвещение систематически проводится на классных и общешкольных родительских собраниях. Родители обучающихся всегда активно участвуют в экологических акциях проектах.

Все выше перечисленное формирует у обучающихся экологическую этику.

Экологическая этика – это современное направление философии, морали, связанное с изучением и познанием причин, последствий экологического кризиса, а также поиском социально-приемлемых способов его разрешения. Экологическая этика – это учение о должном в отношениях человека, его хозяйственной деятельности и природы, основанное на внутренних самоочевидных нравственных принципах. В основе концепции экологической этики используется этика, ориентированная на будущее и утверждающая органическую связь человека с природой [2].

Библиографический список

1. Экологическая культура [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> - Заглавие с экрана – (Дата обращения 30.01.23).
2. Экологическая культура населения- основа безопасной эксплуатации транспорта. Автомобиль – не роскошь. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://natural-sciences.ru/ru/article/view?id=30639> - Заглавие с экрана – (Дата обращения 30.01.23).



IV. ISSUES OF ENVIRONMENTAL PROTECTION



ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВА МОЛОКА В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН В УСЛОВИЯХ СНИЖЕНИЯ УГЛЕРОДНОГО СЛЕДА

А. К. Субаева

*Кандидат экономических наук, доцент,
студентка,*

А. А. Михеева

*Казанский государственный
аграрный университет,
г. Казань, Республика Татарстан, Россия*

Summary. This article analyzes the economic efficiency of milk production while reducing the carbon footprint. An analysis is given of the impact of cattle on the environment, causing harm to them. Proposed developments to reduce the carbon footprint. The considered topic will be of interest to specialists in the agricultural sector.

Keywords: carbon footprint; emissions; milk; economic efficiency, greenhouse gases; ecology.

Отрасль молочного скотоводства играет значительную роль в экономике всего сельского хозяйства, именно поэтому производство молока имеет большое народнохозяйственное значение. При этом производство сельскохозяйственной продукции сопровождается большим количеством выбросов в окружающую среду. В современном мире стала популярна тема экологии, которая затрагивает многие отрасли производства. В связи с этим тема углеродного следа является наиболее актуальной также в отрасли молочного скотоводства.

Углеродным следом принято называть весь объем углекислого газа и метана, который выделяется в окружающую среду в результате деятельности человека. Накапливаясь в атмосфере, эти газы усиливают парниковый эффект, что приводит к глобальному потеплению и дестабилизации климата на планете [1].

Проблема заключается в том, что почти вся деятельность человека приводит к выбросам углерода. Даже содержание домашних животных, не говоря уже о поездках на машинах. Известно также, что достаточно большой углеродный след оставляют коров. КРС в пищеварительной системе имеет бактерии, которые образуют углекислый газ и метан, они же в свою очередь выделяются в окружающую среду – углекислого газа 9 %, а метана 37 %.

На сегодняшний день одной из основных задач отрасли животноводства является снижение выбросов в атмосферу. Для того чтобы сократить тепловой эффект, необходимо сократить выбросы CO₂.

Рассмотрим анализ современного состояния рынка молока в хозяйствах Республики Татарстан (табл. 1).

Таблица 1

**Анализ современного состояния рынка молока
в Республике Татарстан за 2017–2021 гг.**

Показатели	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2021 г. к 2017 г., %
Валовой надой, тыс. тонн	1823,8	1848,0	1896,1	1942,6	1958,6	107,4
Поголовье ко- ров, тыс.	354,2	354,3	344,7	336,5	327,3	92,4
Продуктивность 1 коровы, кг.	5450	5605	5899	6438	6730	123,5
Реализация мо- лока, тыс. тонн	1451,7	1489,6	1523,7	1609,5	1614,7	111,2

Исходя из данных таблицы видно, что валовой надой в 2021 году выше, чем в 2017 году на 7 %. В среднем за 5 лет поголовье коров составляет 92,4 %. Продуктивность коров и реализация также возросли на 23,5 % и 11,2 %. Следовательно, выбросы в виде CO₂, навоза и всего остального они будут только расти, поэтому необходимо предпринять все меры по снижению данного процесса.

В связи со сложившейся ситуацией мы предлагается внедрение в производство молока дрожжевых культур Yea, Sacc от Alltech, которые позволят производителям повысить продуктивность крупного рогатого скота при снижении интенсивности выбросов парниковых газов в окружающую среду. Данная разработка стимулирует бактерии, которые переваривают клетчатку и утилизируют молочную кислоту, что в свою очередь оптимизирует переваривание этой клетчатки и использует питательные вещества при меньших затратах энергии.

Таким образом, необходимо отметить, что снижение углеродного следа в отрасли молочного скотоводства возможна как в целом по России, так и по республике Татарстан. Наиболее эффективно это можно посмотреть на примере республики Татарстан, так как она занимает лидирующее положение по производству молока в России. И внедрение установок по снижению углеродного следа в виде Alltech позволит повысить экологическую эффективность производства молока, снижению парникового эффекта и повысить экономическую эффективность.

Библиографический список

1. Pakdel Mahboobeh. Почему всех так стал волновать углеродный след и когда появилось это понятие, Iran, 07 сентября 2021 года.
2. Водяников, В. Т. Техническое перевооружение сельского хозяйства в условиях цифровизации / В. Т. Водяников, А. К. Субаева // *Агроинженерия*. – 2021. – № 1(101). – С. 58-62.
3. Михеева А.А. Совершенствование отрасли молочного скотоводства республики Татарстан в условиях перехода к цифровой экономике / А.А. Михеева, А.А. Бикмуратова, Е.С. Кашичкин // *Студент года 2021: сборник статей XIX Международного научно-исследовательского конкурса*, Пенза, 05 ноября 2021 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2021. – С. 94-98. – EDN ОРКЗОІ.



**ПЛАН МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНФЕРЕНЦИЙ, ПРОВОДИМЫХ ВУЗАМИ
РОССИИ, АЗЕРБАЙДЖАНА, АРМЕНИИ, БОЛГАРИИ, БЕЛОРУССИИ,
КАЗАХСТАНА, УЗБЕКИСТАНА И ЧЕХИИ НА БАЗЕ
VĚDECKO VYDAVATELSKÉ CENTRUM «SOCIOSFÉRA-CZ»
В 2023 ГОДУ**

Дата	Название
3 марта 2023 г.	Вопросы науки в современном мире
15–16 марта 2023 г.	Социально-экономическое развитие и качество жизни: история и современность
20–21 марта 2023 г.	Гуманизация обучения и воспитания в системе образования: теория и практика
25–26 марта 2023 г.	Актуальные вопросы теории и практики филологических исследований
15–16 марта 2023 г.	Развитие личности: психологические основы и социальные условия
5–6 апреля 2023 г.	Народы Евразии: история, культура и проблемы взаимодействия
10–11 апреля 2023 г.	Проблемы и перспективы развития профессионального образования в XXI веке
15–16 апреля 2023 г.	Информационно-коммуникационное пространство и человек
18–19 апреля 2023 г.	Актуальные аспекты педагогики и психологии начального образования
20–21 апреля 2023 г.	Здоровье человека как проблема медицинских и гуманитарных наук
22–23 апреля 2023 г.	Социально-культурные институты в современном мире
25–26 апреля 2023 г.	Детство, отрочество и юность в контексте научного знания
28–29 апреля 2023 г.	Культура, цивилизация, общество: парадигмы исследования и тенденции взаимодействия
2–3 мая 2023 г.	Современные технологии в системе дополнительного и профессионального образования
10–11 мая 2023 г.	Риски и безопасность в интенсивно меняющемся мире
15–16 мая 2023 г.	Психолого-педагогические проблемы личности и социального взаимодействия
20–21 мая 2023 г.	Текст. Произведение. Читатель
25–26 мая 2023 г.	Инновационные процессы в экономической, социальной и духовной сферах жизни общества
1–2 июня 2023 г.	Социально-экономические проблемы современного общества
3 июня 2023 г.	Вопросы науки в современном мире
9–10 сентября 2023 г.	Проблемы современного образования
15–16 сентября 2023 г.	Новые подходы в экономике и управлении
20–21 сентября 2023 г.	Традиционная и современная культура: история, актуальное положение и перспективы
25–26 сентября 2023 г.	Проблемы становления профессионала: теоретические принципы анализа и практические решения
28–29 сентября 2023 г.	Этнокультурная идентичность – фактор самосознания общества в условиях глобализации
5 октября 2023 г.	Вопросы науки в современном мире
13–14 октября 2023 г.	Цели, задачи и ценности воспитания в современных условиях

15–16 октября 2023 г.	Личность, общество, государство, право: проблемы соотношения и взаимодействия
17–18 октября 2023 г.	Тенденции развития современной лингвистики в эпоху глобализации
25–26 октября 2023 г.	Социально-экономическое, социально-политическое и социокультурное развитие регионов
1–2 ноября 2023 г.	Религия – наука – общество: проблемы и перспективы взаимодействия
3–4 ноября 2023 г.	Профессионализм учителя в информационном обществе: проблемы формирования и совершенствования
7–8 ноября 2023 г.	Классическая и современная литература: преемственность и перспективы обновления
15–16 ноября 2023 г.	Проблемы развития личности: многообразие подходов
20–21 ноября 2023 г.	Подготовка конкурентоспособного специалиста как цель современного образования
25–26 ноября 2023 г.	История, языки и культуры славянских народов: от истоков к грядущему
28 ноября 2023 г.	Вопросы науки в современном мире
1–2 декабря 2023 г.	Практика коммуникативного поведения как объект социально-гуманитарных исследований
3–4 декабря 2023 г.	Проблемы и перспективы развития экономики и управления
5–6 декабря 2023 г.	Безопасность человека и общества как проблема социально-гуманитарных наук

ИНФОРМАЦИЯ О НАУЧНЫХ ЖУРНАЛАХ

Название	Профиль	Периодичность	Наукометрические базы	Импакт-фактор
Научно-методический и теоретический журнал «Социосфера»	Социально-гуманитарный	Март, июнь, сентябрь, декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • РИНЦ (Россия), • Directory of open access journals (Швеция), • Open Academic Journal Index (Россия), • Research Bible (Китай), • Global Impact factor (Австралия), • Scientific Indexing Services (США), • Cite Factor (Канада), • International Society for Research Activity Journal Impact Factor (Индия), • General Impact Factor (Индия), • Scientific Journal Impact Factor (Индия), • Universal Impact Factor 	<ul style="list-style-type: none"> • Global Impact Factor – 1,881, • РИНЦ – 0,197. • SJIF – 6,07
Чешский научный журнал «Paradigmata poznání»	Мультидисциплинарный	Февраль, май, август, ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Research Bible (Китай), • Scientific Indexing Services (США), • Cite Factor(Канада), • General Impact Factor (Индия), • Scientific Journal Impact Factor (Индия) 	<ul style="list-style-type: none"> • Global Impact Factor – 0,966 • SJIF – 6,042

**ИЗДАТЕЛЬСКИЕ УСЛУГИ НИЦ «СОЦИОСФЕРА» –
VĚDECKO VYDAVATELSKÉ CENTRUM «SOCIOSFÉRA-CZ»**

Научно-издательский центр «Социосфера» приглашает к сотрудничеству всех желающих подготовить и издать книги и брошюры любого вида:

- учебные пособия,
- авторефераты,
- диссертации,
- монографии,
- книги стихов и прозы и др.

Книги могут быть изданы в Чехии
(в выходных данных издания будет значиться –
Прага: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ»)
или в России
(в выходных данных издания будет значиться –
Пенза: Научно-издательский центр «Социосфера»)

Мы осуществляем следующие виды работ.

- редактирование и корректура текста (исправление орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок),
- изготовление оригинал-макета,
- дизайн обложки,
- присвоение ISBN,
- печать тиража в типографии,
- обязательная отсылка 5 экземпляров в ведущие библиотеки Чехии или 16 экземпляров в Российскую книжную палату,
- отсылка книг автору.

Возможен заказ как отдельных услуг, так как полного комплекса.

**PUBLISHING SERVICES
OF THE SCIENCE PUBLISHING CENTRE «SOCIOSPHERE» –
VĚDECKO VYDAVATELSKÉ CENTRUM «SOCIOSFÉRA-CZ»**

The science publishing centre «Sociosphere» offers co-operation to everybody in preparing and publishing books and brochures of any kind:

- training manuals;
- autoabstracts;
- dissertations;
- monographs;
- books of poetry and prose, etc.

Books may be published in the Czech Republic
(in the output of the publication will be registered

Prague: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ»
or in Russia

(in the output of the publication will be registered

Пенза: Научно-издательский центр «Социосфера»)

We carry out the following activities:

- editing and proofreading of the text (correct spelling, punctuation and stylistic errors),
- making an artwork,
- cover design,
- ISBN assignment,
- print circulation in typography,
- delivery of required copies to the Russian Central Institute of Bibliography or leading libraries of Czech Republic,
- sending books to the author by the post.

It is possible to order different services as well as the full range.

Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ»
Tashkent Automobile and Road Technical College

ECOLOGICAL EDUCATION AND ECOLOGICAL CULTURE OF THE POPULATION

Materials of the XI international scientific conference
on February 25–26, 2023

Articles are published in author's edition.
The original layout – I. G. Balashova

Podepsáno v tisku 28.02.2023.
60×84/16 ve formátu.
Psaní bílý papír. Vydavate llistů 2.
100 kopií

Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», s.r.o.:
Identifikační číslo 29133947 (29.11.2012)
U dálnice 815/6, 155 00, Praha 5 – Stodůlky, Česká republika
Tel. +420773177857
web site: <http://sociosfera.com>
e-mail: sociosfera@seznam.cz